



Statistik

kurz gefasst

BEVÖLKERUNG UND SOZIALE BEDINGUNGEN

THEMA 3 – 13/2003

Inhalt

In der Europäischen Union nehmen über 25 % aller 18-Jährigen keine Bildungsangebote wahr... 1

... doch beteiligen sich mehr Frauen als Männer an Ausbildungsmaßnahmen..... 2

Große Unterschiede bei der Eintrittsrate in den Tertiärbereich . 2

Mehr weibliche als männliche Lehrkräfte, aber weniger weibliche als männliche Schulleiter in der Sekundarstufe II..... 3

In nur wenigen Ländern lernen Schüler der Sekundarstufe I durchschnittlich wenigstens zwei Fremdsprachen..... 3

Zunehmender Anteil von Absolventen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik 6

Erläuterungen 6



Manuskript abgeschlossen: 01.04.2003
ISSN 1024-4379
Katalognummer: KS-NK-03-013-DE-N
© Europäische Gemeinschaften, 2003

Bildung in Europa

Schlüsselzahlen 2000/01

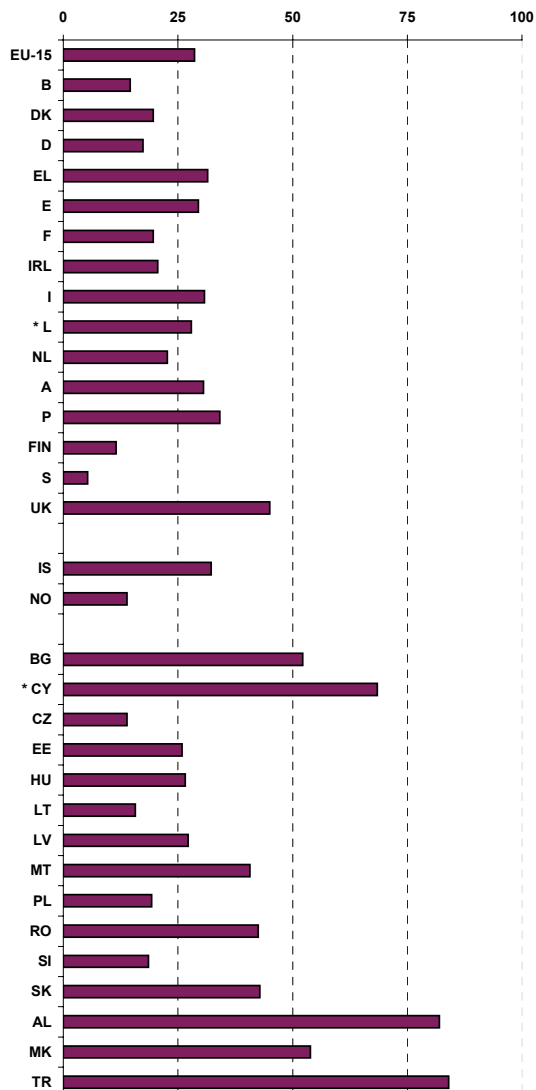
Mary Dunne

In dieser Veröffentlichung werden Schlüsselzahlen zur Bildung vorgestellt, die aus der gemeinsamen Bildungserhebung des Statistischen Instituts der UNESCO, der OECD und Eurostats sowie aus dem Eurostat-Fragebogen über Sprachen stammen. Die Datenerhebung erfolgte in den 15 EU-Mitgliedstaaten, den 13 Beitrittsländern, in Island, Norwegen und Albanien sowie der ehemaligen jugoslawischen Republik Mazedonien. Die Angaben beziehen sich auf das Schuljahr 2000/2001, während die Angaben der Absolventen sich auf 2001 beziehen.

In der Europäischen Union nehmen über 25 % aller 18-Jährigen keine Bildungsangebote wahr...

Nach Erreichen des 18. Lebensjahrs nimmt ungefähr jeder vierte junge Europäer in den 15 Mitgliedstaaten der Europäischen Union nicht mehr an Bildungsmaßnahmen teil (siehe Schaubild 1).

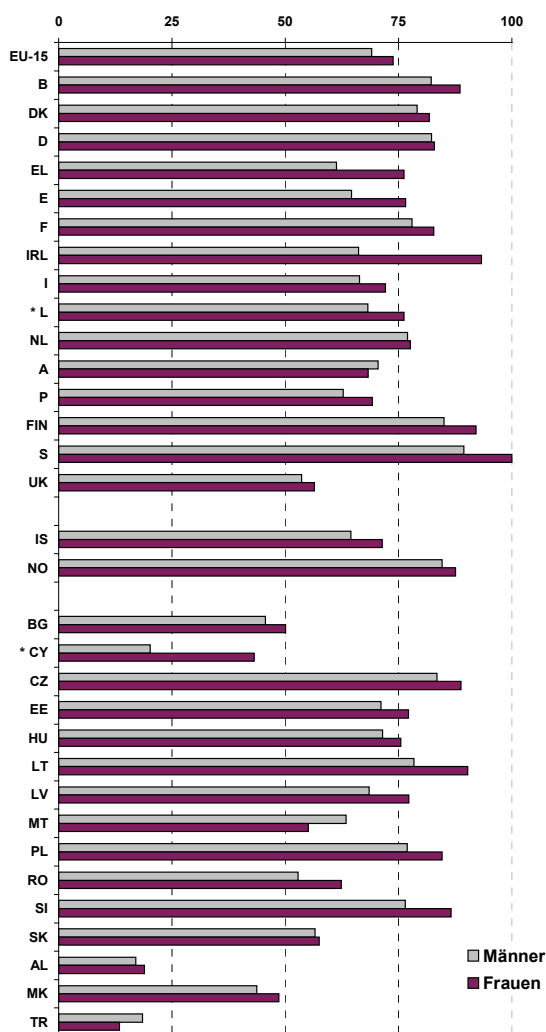
Schaubild 1: Anteil der 18-Jährigen, die nicht an Bildungsmaßnahmen teilnehmen (ISCED-Stufen 1 bis 6)



* Siehe Erläuterungen auf Seite 6

Im Vereinigten Königreich befinden sich 45 % der 18-Jährigen nicht in Ausbildung. Demgegenüber sind die Anteile der nicht in Ausbildung befindlichen 18-Jährigen in Schweden (5 %), Finnland (11 %) und Belgien (15 %) sehr niedrig. In anderen Ländern schwankt der Anteil zwischen 14 % in der Tschechischen Republik und Norwegen und 84 % in der Türkei.

Schaubild 2: Bildungsbeteiligung der 18-jährigen Männer und Frauen (ISCED-Stufen 1 bis 6)



* Siehe Erläuterungen auf Seite 6

... doch beteiligen sich mehr Frauen als Männer an Ausbildungsmaßnahmen

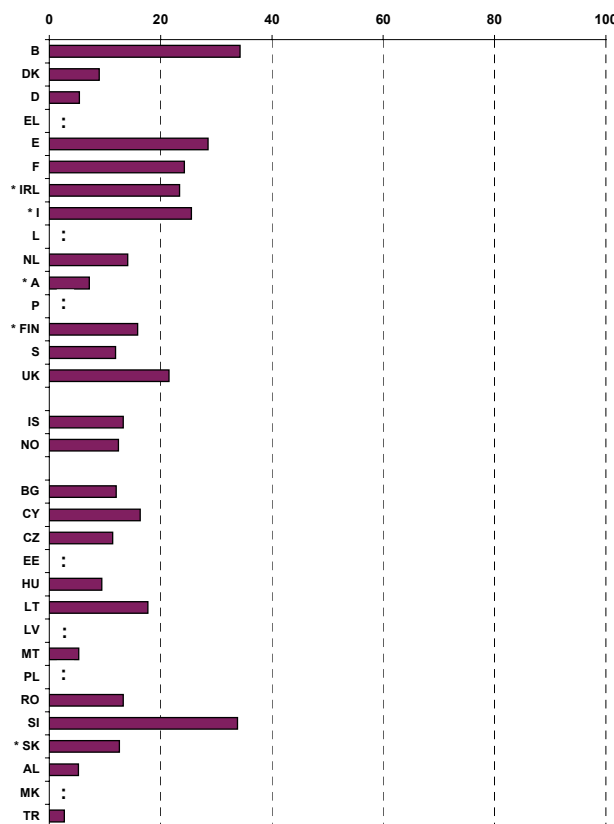
In 19 Ländern liegt der Anteil der Frauen, die sich mit 18 Jahren noch in Ausbildung befinden, bei über 75 %. Bei Männern dieses Alters wird dieser Anteil nur in 12 Ländern erreicht (siehe Schaubild 2). In nahezu allen Ländern (Österreich, Malta und die Türkei sind die einzigen Ausnahmen) sind mehr 18-jährige Frauen als Männer in Ausbildung. In Deutschland, den Niederlanden und der Slowakei weichen

die Beteiligungsraten von Frauen und Männern nur minimal voneinander ab (1 Prozentpunkt). Besonders groß ist die Abweichung hingegen in Irland und Zypern (27 bzw. 23 Prozentpunkte).

Große Unterschiede bei der Eintrittsrate in den Tertiärbereich

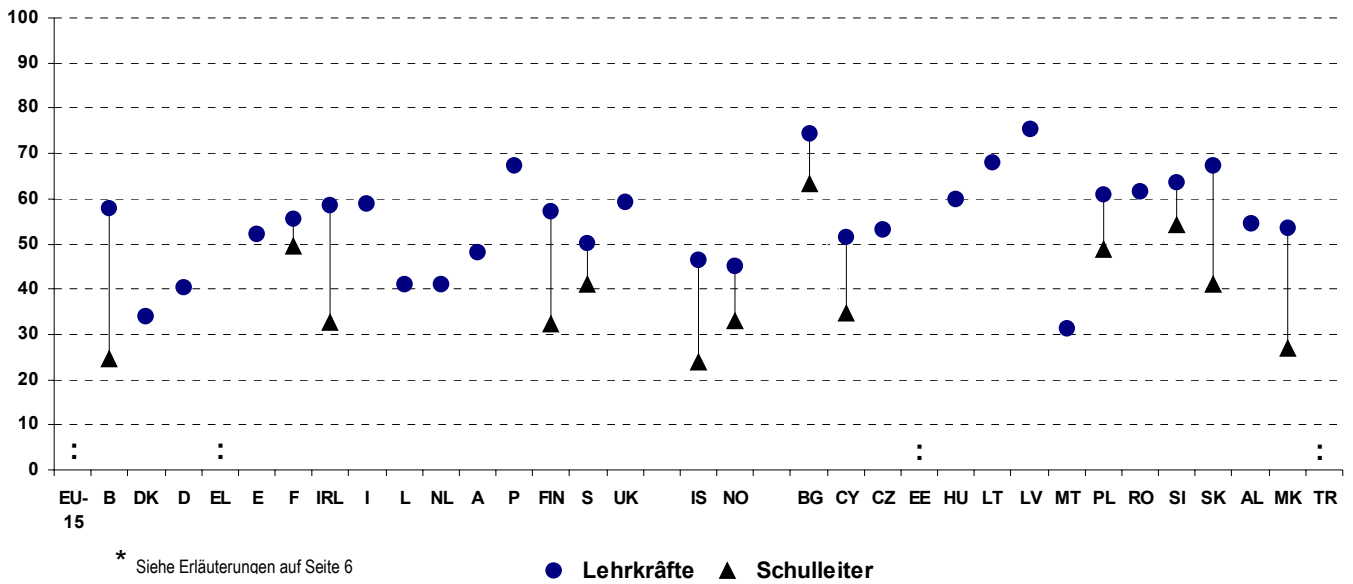
Der Anteil derjenigen, die im theoretischen Eintrittsalter mit der Tertiärbildung beginnen, ist in Europa sehr unterschiedlich (siehe Schaubild 3). So tritt in Belgien und Slowenien ein Drittel der Bevölkerung im theoretischen Eintrittsalter auch tatsächlich in die Tertiärbildung ein. In Deutschland, Dänemark, Österreich, Ungarn, Malta, Albanien und der Türkei liegt der Anteil bei unter 10 %. Zum Teil ist das auf die unterschiedliche Struktur der Bildungssysteme in den einzelnen Ländern zurückzuführen. In Deutschland und Dänemark befindet sich beispielsweise die Mehrzahl der Studierenden im theoretischen Eintrittsalter (siehe Wissenswertes zur Methodik) noch in niedrigeren ISCED-Stufen, während in Slowenien die Mehrzahl bereits im Tertiärbereich studiert. Dieser Umstand ist jedoch auch durch die unterschiedlichen Bevölkerungsanteile bedingt, die Tertiärbildung genießen.

Schaubild 3: Studienanfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 5 als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %)



* Siehe Erläuterungen auf Seite 6

Schaubild 4: Frauenanteil an der Gesamtzahl der Lehrkräfte und Schulleiter auf ISCED-Stufe 3



Mehr weibliche als männliche Lehrkräfte, aber weniger weibliche als männliche Schulleiter in der Sekundarstufe II

In der Sekundarstufe II gibt es mehr weibliche als männliche Lehrkräfte (siehe Schaubild 4). In 21 der 29 Länder, für die Angaben vorliegen, sind weibliche Lehrkräfte proportional stärker vertreten als männliche Lehrkräfte. Von den 13 Ländern, für die die Angaben vorliegen, verfügt allein Bulgarien und Slowenien über mehr Schulleiterinnen als Schulleiter. Der Anteil weiblicher Lehrkräfte unterscheidet sich von dem der Schulleiterinnen besonders wenig in Frankreich, Schweden und Slowenien (unter 10 Prozentpunkte).

In einigen Ländern (Belgien, Irland, Slowakei und ehemalige jugoslawische Republik Mazedonien) beträgt diese Kluft mehr als 25 Prozentpunkte.

In nur wenigen Ländern lernen Schüler der Sekundarstufe I durchschnittlich wenigstens zwei Fremdsprachen

Im Allgemeinen lernen Schüler der Sekundarstufe II mehr Fremdsprachen als in der Sekundarstufe I. Auf ISCED-Stufen 2 lernen Schüler in allen Ländern mit Ausnahme Albanien durchschnittlich mindestens eine Fremdsprache (siehe Schaubild 5). In Griechenland, Finnland, den Niederlanden, Island, Zypern und Estland werden mindestens zwei Fremdsprachen gelehrt.

Schaubild 5: Zahl der im Durchschnitt je Schüler unterrichteten Fremdsprachen auf ISCED-Stufe 2

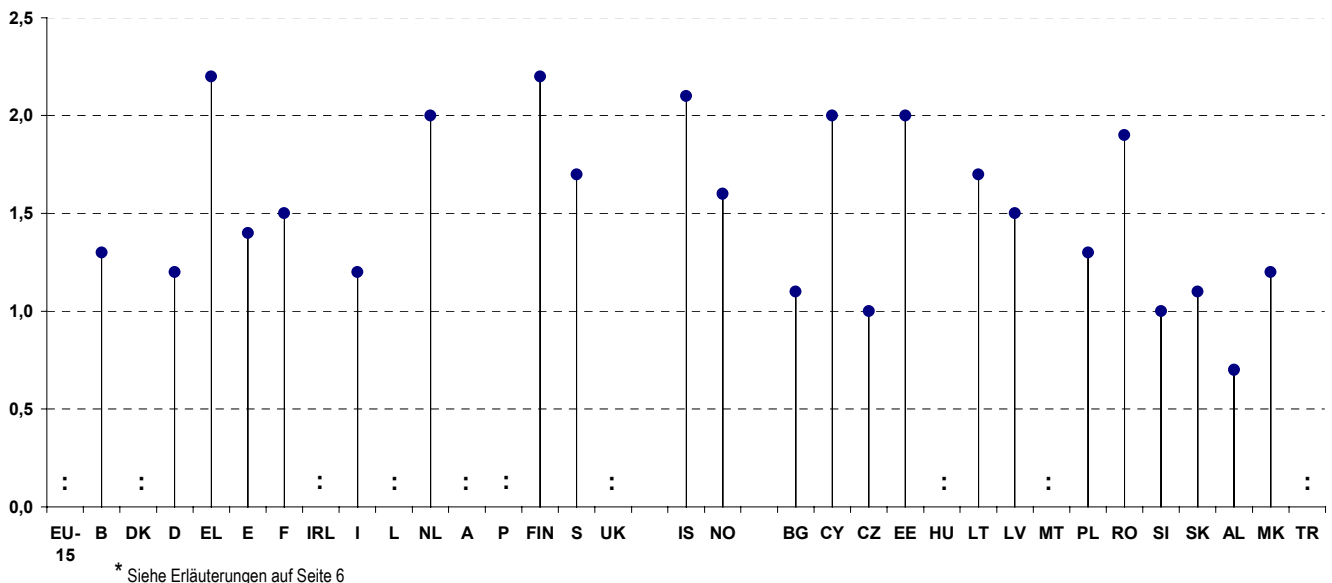


Tabelle 1: Erste Ergebnisse für das Schuljahr 2000/2001

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	L	NL	A	P	FIN
Bevölkerung am 1. Januar 2001 (1000)														
0 bis 9 Jahre	41 113,6	1 188,0	685,6	8 017,2	1 023,9	3 817,1	7 261,7	532,1	5 452,4	56,6	1 996,9	882,3	1 087,0	617,7
10 bis 19 Jahre	44 768,5	1 224,2	587,8	9 372,5	1 272,5	4 569,6	7 741,2	618,1	5 897,0	51,3	1 911,1	954,2	1 242,0	650,4
20 bis 29 Jahre	50 483,1	1 313,7	711,3	9 577,5	1 585,7	6 598,4	7 839,0	645,9	7 955,4	57,0	2 081,5	1 033,2	1 611,3	633,4
0 bis 29 Jahre insgesamt	136 365,2	3 726,0	1 984,8	26 967,2	3 882,1	14 985,2	22 841,9	1 796,2	19 304,8	164,9	5 989,6	2 869,7	3 940,3	1 901,5
Anzahl der Schüler und Studierenden (ISCED-Stufen 0-6) (1000)	85 301,7	2 704,3	1 280,0	16 913,2	2 052,7	8 764,4	14 292,2	989,6	10 720,1	84,1	3 601,3	1 687,0	2 241,2	1 309,6
Anzahl der Schüler und Studierenden (1000)														
auf ISCED-Stufe 0	10 901,3	400,8	250,7	2 398,1	147,0	1 167,1	2 443,1	2,8	1 576,6	13,8	384,1	223,4	238,8	138,0
auf ISCED-Stufe 1	23 218,6	771,9	395,9	3 519,1	636,5	2 505,2	3 837,9	443,6	2 825,1	33,3	1 282,0	392,3	801,5	392,2
auf ISCED-Stufe 2	18 353,9	393,2	205,8	5 640,0	361,1	1 994,2	3 300,2	183,2	1 816,4	16,1	776,6	382,7	412,8	192,7
auf ISCED-Stufe 3	18 999,9	732,1	235,7	2 747,5	382,4	1 189,1	2 575,8	145,3	2 657,0	17,5	626,3	366,5	400,3	300,5
auf ISCED-Stufe 4	849,2	47,1	1,2	467,1	47,6	75,3	23,7	48,1	32,7	0,9	28,2	57,5	.	6,7
auf ISCED-Stufe 5	12 457,4	353,7	187,0	2 083,9	467,0	1 771,0	1 937,6	163,5	1 791,4	2,5	496,3	239,5	375,6	259,0
auf ISCED-Stufe 6	362,9	5,6	3,8	.	11,2	62,5	94,2	3,1	21,0	.	7,8	25,1	12,1	20,6
Teilnehmer an Berufsbildungsgängen auf ISCED-Stufe 3 als Anteil aller Schüler auf ISCED-Stufe 3 (in %)														
Gesamt	55,3	69,2	54,3	63,3	35,2	35,6	56,7	.	25,9	63,8	70,1	71,8	28,3	56,7
Männlich	56,8	70,8	60,1	68,8	40,1	37,5	62,5	.	27,8	66,6	72,7	75,8	32,7	60,9
Weiblich	53,9	67,6	48,8	57,3	30,3	33,9	50,9	.	23,9	61,2	67,4	67,2	24,3	53,1
Anfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 3 als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %)	.	.	32,3	.	59,4	.	49,7	18,0	.	.	.	.	.	.
Studienanfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 5 als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %)	.	34,3	9,0	5,4	.	28,5	24,3	23,4	25,5	.	14,1	7,2	.	15,9
Studienanfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 5 als Anteil aller Anfänger auf ISCED-Stufe 5 (in %)	.	49,1	30,5	11,5	.	39,3	42,1	41,9	56,6	.	23,7	42,3	.	21,8
Bildungsbeteiligungsraten (%)														
der 3-Jährigen auf ISCED-Stufe 0	68,4	99,5	77,1	55,1	.	88,3	100,0	2,5	95,2	44,5	0,1	41,5	60,5	34,4
der 4-Jährigen auf ISCED-Stufe 0 und 1	92,2	100,0	92,0	85,9	58,2	99,7	100,0	50,2	98,9	93,8	98,1	79,2	75,6	42,8
der 18-Jährigen auf ISCED-Stufe 1 bis 6 - insgesamt	71,4	85,4	80,4	82,6	68,5	70,5	80,4	79,4	69,2	72,1	77,3	69,4	65,9	88,5
der 18-Jährigen auf ISCED-Stufe 1 bis 6 - männlich	69,1	82,2	79,1	82,3	61,3	64,6	78,0	66,2	66,4	68,2	77,0	70,5	62,8	85,0
der 18-Jährigen auf ISCED-Stufe 1 bis 6 - weiblich	73,8	88,6	81,8	82,9	76,2	76,6	82,8	93,3	72,1	76,2	77,6	68,3	69,2	92,1
der 15-24-Jährigen auf ISCED-Stufe 1 bis 6 - insgesamt	57,4	65,3	61,9	63,0	55,5	56,7	61,1	52,8	47,7	43,1	63,1	51,2	51,6	68,3
der 15-24-Jährigen auf ISCED-Stufe 1 bis 6 - männlich	55,5	62,7	60,3	62,8	52,6	53,3	59,5	49,7	44,9	42,6	64,1	50,8	48,8	65,0
der 15-24-Jährigen auf ISCED-Stufe 1 bis 6 - weiblich	59,4	68,1	63,4	63,2	58,6	60,3	62,6	56,1	50,7	43,6	62,1	51,6	54,5	71,8
20-jährige Studierende (ISCED 5 bis 6) als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %)														
Gesamt	31,1	46,3	10,8	15,7	56,0	38,4	40,5	35,8	30,1	.	32,0	19,6	29,4	30,6
Männlich	26,3	40,0	9,6	10,7	53,7	32,1	35,7	31,4	24,9	.	28,6	15,5	24,9	24,3
Weiblich	36,1	52,6	12,1	20,9	58,5	45,1	45,5	40,3	35,6	.	35,5	23,8	34,1	37,2
22-jährige Studierende (ISCED 5 bis 6) als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %)														
Gesamt	25,9	29,5	26,1	20,3	30,7	32,5	32,0	18,1	25,7	.	30,0	21,1	27,4	44,0
Männlich	23,9	28,8	21,6	19,4	32,5	29,2	30,4	17,2	21,2	.	29,8	20,0	23,2	39,3
Weiblich	27,9	30,1	30,7	21,2	28,8	35,9	33,7	18,9	30,3	.	30,2	22,1	31,6	49,0
24-jährige Studierende (ISCED 5 bis 6) als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %)														
Gesamt	17,8	12,6	31,3	20,0	18,8	20,5	16,8	8,0	19,0	.	18,6	19,4	16,8	36,1
Männlich	17,3	13,2	26,4	21,3	20,1	20,0	16,8	7,7	16,3	.	20,4	19,3	14,3	35,1
Weiblich	18,2	11,9	36,4	18,5	17,5	21,0	16,9	8,2	21,7	.	16,7	19,5	19,3	37,2
Studierende (ISCED 5 bis 6), die in einem anderen EWR-Mitgliedstaat/Beitrittsland studieren, als Anteil aller Studierenden (in %)	2,3	2,7	2,7	2,0	10,7	1,2	2,0	8,1	1,9	68,7	1,9	4,0	2,5	3,1
Absolventen (ISCED 5 bis 6) mathematischer, naturwissenschaftlicher und technischer Fachrichtungen pro 1000 Einwohner im Alter von 20 bis 29 Jahren	.	10,1	.	8,0	.	11,3	.	.	.	.	6,1	7,2	6,4	.
Durchschnittliche Zahl der pro Schüler unterrichteten Fremdsprachen														
auf ISCED-Stufe 2 (allgemeinbildende/berufsvorbereitende Bildungsgänge)	.	1,3	.	1,2	2,2	1,4	1,5	.	1,2	.	2,0	.	.	2,2
auf ISCED-Stufe 3 (allgemeinbildende/berufsvorbereitende Bildungsgänge)	.	2,2	.	1,4	1,1	1,2	1,9	.	1,2	.	1,6	.	.	2,8
Weibliche Lehrkräfte als Anteil aller Lehrkräfte (in %)														
auf ISCED-Stufe 1	.	78,1	64,0	82,0	.	70,8	79,8	82,2	94,8	66,5	77,6	90,3	82,1	73,2
auf ISCED-Stufe 2	.	.	64,0	59,2	.	.	64,5	58,6	73,1	41,1	.	65,3	70,0	71,1
auf ISCED-Stufe 3	.	58,0	33,9	40,3	.	52,2	55,4	.	59,0	.	41,1	48,1	67,3	57,3
Schulleiterinnen auf ISCED-Stufe 3 als Anteil aller Schulleiter auf ISCED-Stufe 3 (in %)	.	24,5	.	.	.	.	49,6	32,7	.	.	.	.	.	32,4
Lehrkräfte älter als 50 Jahre, die an staatlichen und privaten Schulen unterrichten, als Anteil aller Lehrkräfte (in %)														
auf ISCED-Stufe 1	.	21,4	.	44,9	.	.	23,6	22,0	30,6	24,5	23,1	.	19,2	24,6
auf ISCED-Stufen 2 und 3	.	29,8	.	46,6	.	.	31,1	28,9	41,9	30,7	37,1	.	12,1	36,1
Durchschnittliche Klassengröße														
auf ISCED-Stufe 1	.	20,5	19,0	22,4	17,4	20,9	.	24,5	18,3	15,8	23,9	19,4	18,7	.
auf ISCED-Stufe 2	.	21,4	18,6	24,6	23,7	25,6	24,2	21,9	20,8	19,7	.	23,6	23,1	.
Schüler-Lehrer-Verhältnis auf ISCED-Stufe 1	16,1	13,4	11,3	19,4	12,7	14,7	20,3	20,3	10,8	11,1	17,2	14,3	12,7	16,1

Siehe Erläuterungen auf Seite 6

Tabelle 1: Erste Ergebnisse für das Schuljahr 2000/2001

S	UK	IS	NO	BG	CY	CZ	EE	HU	LT	LV	MT	PL	RO	SI	SK	AL	MK	TR
1 043,8	7 451,3	44,0	609,1	707,8	100,0	1 021,5	136,1	1 068,5	407,1	226,5	49,1	4 404,6	2 356,9	191,9	635,3	725,0	286,7	13 830,5
1 095,6	7 580,8	43,1	559,3	1 046,3	113,0	1 325,2	211,0	1 291,9	538,3	363,6	57,4	6 225,2	3 332,3	258,3	844,9	672,0	328,1	13 379,0
1 108,9	7 730,8	43,0	601,3	1 146,9	100,6	1 719,6	189,4	1 596,9	473,2	324,6	57,1	6 065,2	3 768,0	298,1	909,3	515,0	321,8	12 673,8
3 248,3	22 762,8	130,1	1 769,6	2 901,0	313,6	4 066,4	536,5	3 957,3	1 418,6	914,8	163,6	16 694,9	9 457,3	748,2	2 389,5	1 912,0	936,6	39 883,3
2 436,7	16 225,1	89,2	1 137,8	1 522,4	157,2	2 219,9	358,4	2 277,3	875,3	562,8	87,8	10 037,9	4 565,3	459,0	1 270,4	774,6	421,1	15 151,9
329,8	1 187,3	14,7	144,6	200,4	17,6	288,2	52,5	353,1	88,0	53,1	9,8	885,4	611,0	55,7	156,4	82,3	34,5	258,7
786,0	4 596,1	31,8	426,5	374,4	63,6	630,7	117,3	489,8	211,7	125,6	33,5	3 221,3	1 090,2	86,4	300,2	274,2	123,7	10 460,2
361,2	2 317,7	11,9	162,0	366,0	32,7	517,9	63,3	505,2	332,1	171,7	29,0	1 194,8	1 321,3	99,7	398,8	266,9	128,3	:
567,2	6 056,7	20,3	207,9	329,4	31,4	486,2	55,7	502,3	101,0	102,5	7,3	2 779,2	927,5	125,1	264,7	110,3	93,8	2 825,6
13,0	:	0,3	6,7	5,1	:	36,9	11,8	96,4	6,7	7,1	0,7	182,3	82,1	0,6	6,3	:	0,6	:
337,3	1 992,0	10,1	185,4	243,6	11,9	242,3	56,3	323,8	133,9	101,5	7,4	1 749,4	533,2	91,5	136,1	40,9	40,2	1 585,6
20,7	75,3	0,1	4,7	3,4	0,1	17,7	1,4	6,8	2,1	1,3	0,0	25,6	:	:	7,8	:	:	21,8
51,8	66,9	35,2	57,6	55,8	14,3	79,9	31,8	11,5	32,3	38,3	26,3	62,1	63,9	72,3	77,6	14,8	63,0	39,7
52,5	63,6	45,0	63,3	68,1	24,0	84,3	43,0	14,4	39,1	47,0	32,1	71,4	72,1	77,0	81,1	20,4	69,1	36,6
51,2	69,6	25,8	51,7	43,3	4,7	75,6	21,1	8,6	25,7	30,0	20,0	52,1	55,6	67,6	74,2	9,1	56,3	31,8
87,1	:	88,8	:	39,0	68,8	49,2	:	33,0	:	:	10,8	:	65,3	82,3	:	33,0	:	:
11,9	21,5	13,3	12,4	12,0	16,3	11,4	:	9,4	17,7	:	5,3	:	13,3	33,8	12,6	5,2	:	2,7
14,6	27,2	20,0	17,0	31,5	32,7	28,4	:	14,4	23,3	:	14,0	:	27,7	47,3	31,7	38,8	:	9,1
70,6	55,2	89,4	71,6	63,9	28,7	58,5	77,1	71,2	46,2	57,7	76,6	23,1	38,1	58,0	54,4	34,4	11,7	:
75,5	99,3	91,8	80,1	71,8	58,4	87,0	80,4	89,6	51,2	62,6	95,0	32,7	60,3	70,0	68,4	47,7	11,7	:
94,7	55,0	67,8	86,1	47,8	31,5	86,1	74,1	73,4	84,3	72,8	59,3	80,7	57,5	81,4	57,1	18,0	46,1	16,0
89,4	53,6	64,5	84,6	45,6	20,2	83,5	71,1	71,5	78,4	68,5	63,4	76,9	52,8	76,5	56,6	17,0	43,7	18,5
100,0	56,4	71,4	87,6	50,1	43,2	88,8	77,2	75,5	90,3	77,3	55,1	84,6	62,4	86,6	57,5	18,9	48,6	13,4
64,7	53,5	60,2	61,2	44,2	37,5	52,0	62,1	51,6	64,5	59,3	37,1	63,4	41,9	62,7	46,0	22,9	37,0	19,4
60,6	51,1	57,9	58,9	41,9	36,0	51,1	57,6	49,9	60,9	55,2	37,5	61,2	39,8	58,1	45,0	22,5	36,0	22,5
68,9	55,9	62,5	63,7	46,7	39,0	53,0	66,7	53,3	68,2	63,7	36,8	65,7	44,0	67,5	46,9	23,3	38,0	16,2
23,0	33,7	13,7	26,7	30,4	20,0	26,0	36,9	26,0	42,3	33,5	19,1	35,6	21,7	43,4	23,4	10,8	20,5	13,8
19,1	30,9	11,7	19,2	24,8	20,8	24,4	29,7	21,8	33,9	26,4	15,6	29,8	18,8	36,1	21,5	7,3	16,8	15,5
27,0	36,7	15,8	34,4	36,4	19,1	27,8	44,4	30,3	51,1	41,0	22,7	41,6	24,6	50,8	25,3	14,0	24,4	12,0
30,8	16,5	26,8	31,4	26,3	9,1	20,4	28,0	22,9	28,7	26,5	9,0	33,7	16,1	36,5	20,2	7,7	15,2	8,2
27,3	15,8	22,9	26,7	22,3	11,1	20,0	23,7	20,7	23,8	20,0	9,4	29,9	15,0	29,2	19,1	6,6	12,7	10,3
34,3	17,2	30,7	36,3	30,5	7,3	20,8	32,4	25,3	33,8	33,1	8,6	37,7	17,2	44,4	21,4	8,8	17,9	6,1
25,6	9,1	22,5	25,6	16,3	4,5	11,6	18,3	13,8	15,8	16,2	4,6	20,3	9,0	22,8	8,1	3,5	7,7	4,0
23,7	8,4	0,6	23,5	15,9	5,6	11,9	15,8	12,9	12,3	13,3	4,8	19,9	8,8	19,6	8,1	3,0	7,5	5,3
27,5	9,7	27,9	27,7	16,7	3,4	11,2	20,9	14,8	19,3	19,2	4,4	20,7	9,2	26,3	8,2	3,9	8,0	2,6
2,8	0,7	16,4	5,0	4,0	34,1	1,6	3,2	1,8	2,1	1,4	7,0	0,9	2,1	1,8	5,5	:	:	:
12,4	19,5	9,1	8,6	7,5	:	5,6	7,3	:	13,1	7,6	3,3	7,4	4,9	8,2	7,4	0,6	3,1	4,8
1,7	:	2,1	1,6	1,1	2,0	1,0	2,0	:	1,7	1,5	:	1,3	1,9	1,0	1,1	0,7	1,2	:
2,2	:	1,6	:	1,8	1,6	1,9	2,3	1,2	1,7	1,9	:	1,9	1,9	2,0	2,0	1,0	1,3	:
79,9	81,6	78,3	:	91,5	79,7	84,4	:	86,2	98,2	96,8	85,8	83,5	:	96,2	93,3	73,5	68,3	:
62,6	59,1	:	72,6	78,7	66,3	84,1	:	84,2	81,9	84,2	55,6	73,9	75,3	74,6	76,5	54,5	48,7	:
50,3	59,1	46,6	45,0	74,5	51,5	53,2	:	60,1	67,9	75,3	31,3	60,9	61,7	63,6	67,3	54,6	53,5	:
41,0	:	23,9	33,1	63,2	34,7	:	:	:	:	:	:	48,7	:	54,1	41,1	:	27,0	:
41,7	26,0	25,1	:	14,5	5,1	:	:	:	20,7	21,0	33,3	13,1	:	17,0	28,3	15,9	28,7	:
44,6	26,0	37,6	35,0	22,0	26,1	:	:	:	22,9	27,6	24,7	18,9	25,1	18,7	28,3	20,8	30,4	:
:	26,4	17,3	19,2	20,1	22,3	20,0	22,3	20,8	16,0	18,6	:	21,1	19,3	18,6	21,3	22,5	23,5	29,6
:	24,7	17,8	23,1	21,8	25,0	22,0	23,5	21,4	21,0	19,6	:	24,6	22,1	21,5	23,6	26,0	26,0	:
12,4	20,8	12,6	10,9	17,7	21,1	19,4	14,7	11,3	16,9	17,6	19,0	12,5	15,6	13,1	20,7	21,8	:	29,8

Tabelle 2: Anteil der Absolventen (ISCED-Stufen 5 und 6) mathematischer, naturwissenschaftlicher und technischer Fachrichtungen pro 1000 Einwohner im Alter von 20 bis 29 Jahren

	EU-15	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO	BG	CY	CZ	EE	HU	LT	LV	MT	PL	*RO	SI	SK	AL	MK	TR	
1993	:	9,2	9,8	8,2	3,8	4,4	14,2	19,1	2,9	:	5,5	:	2,4	13,2	6,2	12,9	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
1994	:	:	:	8,9	:	5,1	:	21,0	2,8	:	5,4	3,2	3,8	13,0	6,3	13,7	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
1995	:	:	9,6	9,3	:	5,8	:	21,4	2,9	:	5,6	3,3	3,9	13,0	7,3	13,5	:	8,5	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
1996	:	:	9,4	9,3	:	6,6	:	21,9	4,1	:	6,6	3,6	4,1	13,1	7,4	14,3	7,9	9,1	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
1997	:	:	:	9,1	:	7,6	17,5	21,8	5,0	:	:	4,3	4,8	15,8	7,8	14,5	7,7	8,4	6,0	:	:	4,2	5,0	7,3	6,9	:	3,8	5,9	6,3	4,9	:	:	:	
1998	:	:	8,1	8,8	:	8,0	18,5	22,4	5,1	1,4	6,0	7,7	:	15,9	7,9	15,2	7,0	7,5	5,5	3,9	4,6	2,9	5,1	8,6	5,9	:	4,3	4,2	8,0	4,3	:	:	:	
1999	:	:	8,2	8,6	:	9,5	19,0	:	5,4	:	5,8	6,8	:	17,8	9,7	15,6	6,3	7,2	6,5	4,0	4,0	5,7	4,5	10,8	6,3	1,3	5,5	4,1	8,4	5,1	:	:	:	
2000	:	9,7	11,1	8,2	:	9,9	19,7	23,2	5,7	1,8	5,8	7,1	6,3	16,0	11,6	16,2	8,4	7,9	6,6	3,3	5,5	7,0	3,7	12,1	7,5	3,8	6,6	4,5	8,9	5,3	1,0	:	:	
2001	:	10,1	:	8,0	:	11,3	:	:	:	:	6,1	7,2	6,4	:	12,4	19,5	9,1	8,6	7,5	:	5,6	7,3	:	13,1	7,6	3,3	7,4	4,9	8,2	7,4	0,6	3,1	4,8	

* Siehe Erläuterungen auf Seite 6

Zunehmender Anteil von Absolventen in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik

Unter den 20- bis 29-Jährigen verzeichneten Irland, Frankreich, Finnland und das Vereinigte Königreich (bez. 23.2%, 19.7%, 16% und 19.5%, siehe Tabelle 2) in den vergangenen Jahren die höchsten Werte im Anteil der Absolventen in mathematischen, naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen. Unter den

Beitrittsländern steht Litauen an der Spitze (mit 13 % im Jahr 2000/2001). Im Zeitverlauf betrachtet nahm der Anteil generell zu (außer in wenigen Ländern) und ist in den letzten fünf Jahren in Spanien, Österreich, Estland, Litauen, Polen und der Slowakei deutlich angestiegen. Dieser Anstieg ist das Ergebnis einer wachsenden Zahl von Absolventen des Tertiärbereichs und auch des wachsenden Studierendenanteils in mathematischen, naturwissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen.

Erläuterungen

Bevölkerung - EL: Stand vom 1. Januar 2000 – FR, AL: Angaben aus nationaler Quelle - IRL, EE, LT: Angaben sind vorläufig - L, P, UK, MT: Angaben sind geschätzt

Anzahl der Schüler und Studierenden (ISCED-Stufen 0-6) - D, RO, SI, AL, MK: ISCED-Stufe 6 nicht enthalten - L: Kein vollständiges Hochschulsystem vorhanden (Mehrzahl der Studierenden studiert im Ausland) - PT, AL, CY: ISCED-Stufe 4 nicht anwendbar

Anzahl der Schüler und Studierenden (1000) - D, F, S: Bei einigen Studierenden ist eine Aufteilung nach Stufen nicht möglich - L: Kein vollständiges Hochschulsystem vorhanden (Mehrzahl der Studierenden studiert im Ausland) - UK: ISCED-Stufe 3 beinhaltet ISCED-Stufe 4 - IRL: Bildung auf ISCED-Stufe 0 ist offiziell nicht vorgesehen - CY: Mehrzahl der Studierenden auf ISCED-Stufen 5-6 studiert im Ausland

Teilnehmer an Berufsbildungsgängen auf ISCED-Stufe 3 als Anteil aller Schüler auf ISCED-Stufe 3 (in %)- UK: Berufsbildungsgänge auf ISCED-Stufe 3 beinhalten ISCED-Stufe 4 - HU: Berufsbildungsgänge auf ISCED-Stufe 3 beinhalten Berufsbildungsgänge auf ISCED-Stufe 2

Studienanfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 3 als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %) - IRL: Angaben beziehen sich nur auf Vollzeitstudierende; auf ISCED-Stufe 3 sind Studierende privater Einrichtungen nicht enthalten

Studienanfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 5 als Anteil der entsprechenden Altersgruppe (in %) - I, A, FIN, SK: Angaben beziehen sich nur auf ISCED-Stufe 5A - IRL: Angaben beziehen sich nur auf Vollzeitstudierende

Studienanfänger im theoretischen Eintrittsalter auf ISCED-Stufe 5 als Anteil aller Anfänger auf ISCED-Stufe 5 (in %)- I, A, FIN, SK: Angaben beziehen sich nur auf ISCED-Stufe 5A - IRL: Angaben beziehen sich nur auf Vollzeitstudierende

Bildungsbeteiligungsraten im Vorschulbereich - UK: Angaben beziehen sich nur auf Kinder in schulischen Einrichtungen

Bildungsbeteiligungsraten der 18-Jährigen auf ISCED-Stufen 1-6 - L,CY: Die Mehrzahl der Studierenden im Tertiärbereich studiert im Ausland

Bildungsbeteiligungsraten der 15-24-Jährigen auf ISCED-Stufen 1-6 - D, I, RO, SI, AL, MK: Angaben ohne ISCED-Stufe 6 - L: Kein vollständiges Schulsystem vorhanden. Die Mehrzahl der Studierenden im Tertiärbereich studiert im Ausland - CY: Die Mehrzahl der Studierenden im Tertiärbereich studiert im Ausland - TR: Altersgruppe der 20-24-Jährigen bezieht sich nur auf den Tertiärbereich.

Bildungsbeteiligungsraten der 20-, 22- und 24-Jährigen im Tertiärbereich - D, I, RO, SI, AL, MK: Angaben ohne ISCED-Stufe 6 - CY: Die Mehrzahl der Studierenden im Tertiärbereich studiert im Ausland

Studierende (ISCED Stufen 5-6), die in einem anderen EWR-Mitgliedstaat/Beitrittsland studieren, als Anteil aller Studierenden (in %) - EL, L, LI: Angaben ohne ausländische Studierende - D, RO, SI: Angaben ohne ISCED-Stufe 6 - L, CY: Mehrzahl der Studierenden studiert im Ausland

Absolventen (ISCED Stufen 5-6) mathematischer, naturwissenschaftlicher und technischer Fachrichtungen pro 1000 Einwohner im Alter von 20 bis 29 Jahren – RO, AL: Angaben ohne ISCED-Stufe 6, ISCED-Stufe 5 ohne zweite Qualifikation

Durchschnittliche Zahl der pro Schüler unterrichteten Fremdsprachen – NL, CZ, PL, SK: Angaben beziehen sich nur auf Vollzeitstudierende - FIN, CZ, HU, EE, SK: Wird die Landessprache in Schulen unterrichtet, in denen sie nicht Unterrichtssprache ist, zählt sie als Fremdsprache - MK: ISCED-Stufe 3 beinhaltet Berufsbildungsgänge

Angaben zu Lehrkräften - IS: ISCED-Stufe 1 beinhaltet ISCED-Stufe 2 - NO, RO: ISCED-Stufe 2 beinhaltet ISCED-Stufe 1 - NO, UK, MK: ISCED-Stufe 3 beinhaltet ISCED-Stufe 4 - B, E, NL, IS: ISCED-Stufe 3 beinhaltet ISCED-Stufen 2 und 4 - B: Angaben beziehen sich nur auf die flämischsprachige Gemeinschaft. Angaben über Schulleiter beziehen sich auf Personal der ISCED-Stufen 2 und 3 - IRL: ISCED-Stufe 2 beinhaltet ISCED-Stufen 3 und 4 - I: Etwa 12 % der Lehrkräfte auf ISCED-Stufen 1-3 können nicht nach Alter zugeordnet werden - L: Angaben beziehen sich nur auf staatliche Einrichtungen; ISCED-Stufe 2 beinhaltet ISCED-Stufe 3 - NL: ISCED-Stufe 1 beinhaltet ISCED-Stufe 0 - AT: ISCED-Stufe 3 beinhaltet in großem Maße Verwaltungspersonal der Schulen - FIN: ISCED-Stufe 3 beinhaltet ISCED-Stufen 4 und 5B - UK: Für Lehrkräfte älter als 50 Jahre bezieht sich ISCED-Stufe 3 nur auf allgemeinbildende Bildungsgänge- LT: ISCED-Stufe 3 enthält keine allgemeinbildenden Bildungsgänge, die auf ISCED-Stufe 2 enthalten sind - CY: Angaben zu Schulleitern beinhalten einige Lehrkräfte in ISCED-Stufe 2

Durchschnittliche Klassensgröße - B: Auf ISCED-Stufe 1 beziehen sich die Angaben nur auf die französischsprachige Gemeinschaft. Bei ISCED-Stufe 2 beziehen sich die Angaben nur auf staatliche Bildung in der französischsprachigen Gemeinschaft - UK: Angaben beziehen sich nur auf staatliche Einrichtungen - SI: ISCED-Stufen 2 und 3 beinhalten nur Vollzeitstudierende

Schüler-Lehrer-Verhältnis auf ISCED-Stufe 1 - NL: ISCED-Stufe 1 beinhaltet ISCED-Stufe 0 – IS, NO, RO: Angaben beinhalten ISCED-Stufe 2

➤ WISSENSWERTES ZUR METHODIK

Abkürzungen: : nicht verfügbar . nicht anwendbar

B Belgien, **DK** Dänemark, **D** Deutschland, **EL** Griechenland, **E** Spanien, **F** Frankreich, **IRL** Irland, **I** Italien, **L** Luxemburg, **NL** Niederlande, **A** Österreich, **P** Portugal, **FIN** Finnland, **S** Schweden, **UK** Vereinigtes Königreich, **IS** Island, **LI** Liechtenstein, **NO** Norwegen, **BG** Bulgarien, **CY** Zypern, **CZ** Tschechische Republik, **HU** Ungarn, **EE** Estland, **LV** Lettland, **LT** Litauen, **MT** Malta, **PL** Polen, **RO** Rumänien, **SI** Slowenien, **SK** Slowakei, **AL** Albanien, **MK** Ehemalige Jugoslawische Republik Mazedonien, **TR** Türkei

Datenquellen, Klassifikation:

Die vorliegenden Angaben stammen aus administrativen Quellen (UOE-Datenerhebung). Die Angaben, die jährlich erhoben werden, beziehen sich auf die Schüler- und Studierendenzahlen, Anfänger, Absolventen, Lehrkräfte und Bildungsausgaben. Spezielle Eurostat-Fragebögen liefern Informationen zum Fremdsprachenerwerb und zu den Schüler- und Studierendenzahlen nach Regionen. Die Angaben werden gemäß der 1997 überarbeiteten Internationalen Standardklassifikation des Bildungswesens (ISCED) klassifiziert:

ISCED 0: Vorschulbereich - Vor dem Primarbereich, in den meisten Ländern keine Besuchspflicht. Angaben beziehen sich auf erziehungsorientierte Einrichtungen, die ausschließlich Personal mit besonderen pädagogischen Qualifikationen einstellen.

ISCED 1: Primarbereich - Je nach Land beginnt er im Alter von 4 bis 7 Jahren und erstreckt sich in der Regel auf 5 oder 6 Jahre. Die Bildungsgänge sollen den Schülern solide Grundlagen im Lesen, Schreiben und Rechnen sowie ein Grundverständnis in anderen Fächern vermitteln.

ISCED 2: Sekundarstufe I - In diesem Bereich besteht in allen untersuchten Ländern Schulpflicht. Die Ausbildung ist üblicherweise stärker fachbezogen. Das Ende dieser Stufe fällt meist mit dem Ende der Vollzeit-Schulpflicht zusammen.

ISCED 3: Sekundarstufe II - Beginnt üblicherweise im Alter von 15 oder 16 Jahren nach Ende der Vollzeit-Schulpflicht. Der Unterricht ist noch stärker fachbezogen, und oftmals müssen Lehrkräfte über höhere Qualifikationen als auf ISCED-Stufen 2 verfügen. Die Ausbildung kann allgemeinbildend, berufsvorbereitend (oft werden diese beiden Ausbildungsarten zusammengefasst) oder beruflich sein. Viele Ausbildungsgänge ermöglichen den Übergang zu ISCED 5.

ISCED 4: Post-Sekundarbereich (nicht tertiär) - Diese Ausbildungsgänge bilden aus internationaler Sicht die Schnittstelle zwischen der Sekundarstufe II und dem Tertiärbereich. Sie dienen dazu, das Wissen der ISCED-3-Absolventen zu erweitern. Typische Beispiele sind Studiengänge, die Studierende auf ein Studium auf Niveaustufe 5 vorbereiten sollen, während andere Bildungsgänge die Studierenden direkt auf den Eintritt in den Arbeitsmarkt vorbereiten.

ISCED 5: Erste Stufe des Tertiärbereichs (führt nicht direkt zu einer höheren Forschungsqualifikation), umfasst Bildungsgänge von mindestens zwei Jahren Dauer. Sie sind unterteilt in:

- Typ A: Bildungsgänge, die theoretisch orientiert und/oder forschungsvorbereitend sind (Geschichte, Philosophie, Mathematik usw.) oder Zugang zu Berufen mit hohen Qualifikationsanforderungen vermitteln sollen, wie Medizin, Zahnmedizin und Architektur.

- Typ B: Praktisch orientierte und berufsspezifische Bildungsgänge, die den Teilnehmern hauptsächlich die Kenntnisse und praktischen Fertigkeiten vermitteln sollen, die sie für die Tätigkeit in einem bestimmten Beruf benötigen; mit erfolgreichem Abschluss dieser Bildungsgänge erwerben die Teilnehmer in der Regel eine arbeitsmarktrelevante Qualifikation.

ISCED 6: Zweite Stufe des Tertiärbereichs, umfasst Bildungsgänge, die zu einer höheren Forschungsqualifikation führen (z. B. Promotion) und die weiterführende Studien und eigene Forschung und nicht nur die Teilnahme an Lehrveranstaltungen beinhalten.

Web links:

<http://forum.europa.eu.int/Public/irc/dsis/edtcslibrary?l=/public&vm=detailed&sb=Title>

http://portal.unesco.org/uis/TEMPLATE/pdf/isced/ISCED_A.pdf

Tabelle 3: Theoretisches Eintrittsalter (2000/01) auf ISCED-Stufen 3A und 5A/5B

	B	DK	D	EL	E	F	IRL	I	L	NL	A	P	FIN	S	UK	IS	NO
3A	14	16-17	16	15	16	15	15	14	15	16	14	15	16	16	16	16	16
5A-B	18	20-21	19	18	18	18	18	19	18	18	18-19	18	19	19	18	20	19

	BG	CY	CZ	EE	HU	LT	LV	MT	PL	RO	SI	SK	AL	MK	TR
3A	14-15	15	15	15	14	17	16	16	15	15	15	14-15	14	15	14
5A-B	19	18	19	18	18	19	19	19	19	19	19	19	18	19	17

Weitere Informationsquellen:

➤ Datenbanken

NewCronos: thema 3, Bereich: educ

Wenn Sie weitere Auskünfte wünschen oder an unseren Veröffentlichungen, Datenbanken oder Auszügen daraus interessiert sind, wenden Sie sich bitte an einen unserer **Data Shops**:

BELGIQUE/BELGIË	DANMARK	DEUTSCHLAND	ESPAÑA	FRANCE	ITALIA – Roma
Eurostat Data Shop Bruxelles/Brussel Planistat Belgique Rue du Commerce 124 Handelsstraat 124 B-1000 BRUXELLES / BRUSSEL Tel. (32-2) 234 67 50 Fax (32-2) 234 67 51 E-mail: datashop@planistat.be URL: http://www.datashop.org/	DANMARKS STATISTIK Bibliotek og Information Eurostat Data Shop Sejrgade 11 DK-2100 KØBENHAVN Ø Tlf. (45) 39 17 30 30 Fax (45) 39 17 30 03 E-mail: lib@dst.dk URL: http://www.dst.dk/bibliotek	STATISTISCHES BUNDESAMT Eurostat Data Shop Berlin Otto-Braun-Straße 70-72 (Eingang: Karl-Marx-Allee) D-10178 BERLIN Tel. (49) 1888-644 94 27/28 (49) 611 75 94 27 Fax (49) 1888-644 94 30 E-Mail: datashop@destatis.de URL: http://www.eu-datashop.de/	INE Eurostat Data Shop Paseo de la Castellana, 183 Despacho 011B Entrada por Estébanez Calderón E-28046 MADRID Tel. (34) 915 839 167/ 915 839 500 Fax (34) 915 830 357 E-mail: datashop.eurostat@ine.es URL: http://www.ine.es/prodyser/datashop/index.html	INSEE Info Service Eurostat Data Shop 195, rue de Bercy Tour Gamma A F-75582 PARIS CEDEX 12 Tél. (33) 1 53 17 88 44 Fax (33) 1 53 17 88 22 E-mail: datashop@insee.fr	ISTAT Centro di Informazione Statistica Sede di Roma, Eurostat Data Shop Via Cesare Balbo, 11a I-00184 ROMA Tel. (39) 06 46 73 32 28 Fax (39) 06 46 73 31 01/07 E-mail: datashop@istat.it URL: http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html
ITALIA – Milano	LUXEMBOURG	NEREDLAND	NORGE	PORTUGAL	SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA
ISTAT Ufficio Regionale per la Lombardia Eurostat Data Shop Via Fieno 3 I-20123 MILANO Tel. (39) 02 80 61 32 460 Fax (39) 02 80 61 32 304 E-mail: mileuro@tin.it URL: http://www.istat.it/Prodotti-e/Allegati/Eurostatdatashop.html	Eurostat Data Shop Luxembourg 46A, avenue J.F. Kennedy BP 1452 L-1014 LUXEMBOURG Tél. (352) 43 35-2251 Fax (352) 43 35-22221 E-mail: dslux@eurostat.datashop.lu URL: http://www.datashop.org/	Centraal Bureau voor de Statistiek Eurostat Data Shop-Voorburg Postbus 4000 2270 JM VOORBURG Nederland Tel. (31-70) 337 49 00 Fax (31-70) 337 59 84 E-mail: datashop@cbs.nl URL: www.cbs.nl/eurodatashop	Statistics Norway Library and Information Centre Eurostat Data Shop Kongens gate 6 Boks 8131 Dep. N-0033 OSLO Tel. (47) 21 09 46 42/43 Fax (47) 21 09 45 04 E-mail: Datashop@ssb.no URL: http://www.ssb.no/bibliotek/datashop/	Eurostat Data Shop Lisboa INE/Serviço de Difusão Av. António José de Almeida, 2 P-1000-043 LISBOA Tel. (351) 21 842 61 00 Fax (351) 21 842 63 64 E-mail: data.shop@ine.pt	Statistisches Amt des Kantons Zürich, Eurostat Data Shop Bleicherweg 5 CH-8090 Zürich Tel. (41) 1 225 12 12 Fax (41) 1 225 12 99 E-mail: datashop@statistik.zh.ch URL: http://www.statistik.zh.ch
SUOMI/FINLAND	SVERIGE	UNITED KINGDOM	UNITED STATES OF AMERICA		
STATISTICS FINLAND Eurostat Data Shop Helsinki Tilastokirjasto PL 2B FIN-00022 Tilastokeskus Työpajakatu 13 B, 2. kerros, Helsinki P. (358-9) 17 34 22 21 F. (358-9) 17 34 22 79 Sähköposti: datashop@stat.fi URL: http://tilastokeskus.fi/tk/kk/datashop/	STATISTICS SWEDEN Information service Eurostat Data Shop Karlavägen 100 - Box 24 300 S-104 51 STOCKHOLM Tfn (46-8) 50 69 48 01 Fax (46-8) 50 69 48 99 E-post: infoservice@scb.se URL: http://www.scb.se/tjanster/datashop/datashop.asp	Eurostat Data Shop Office for National Statistics Room 1.015 Cardiff Road Newport NP10 8XG South Wales United Kingdom Tel. (44-1633) 81 33 69 Fax (44-1633) 81 33 33 E-mail: eurostat.datashop@ons.gov.uk	HAVER ANALYTICS Eurostat Data Shop 60 East 42nd Street Suite 3310 NEW YORK, NY 10165 USA Tel. (1-212) 986 93 00 Fax (1-212) 986 69 81 E-mail: eurodata@haver.com URL: http://www.haver.com/		

Media Support Eurostat (nur für Journalisten):

Bech Gebäude Büro A4/017 • L-2920 Luxembourg • Tel. (352) 4301 33408 • Fax (352) 4301 35349 • e-mail: eurostat-mediasupport@cec.eu.int

Auskünfte zur Methodik:

Mary Dunne, Eurostat/E3, L-2920 Luxembourg, Tel. (352) 4301 33596, Fax (352) 4301 35399, E-mail: Mary.Dunne@cec.eu.int
 Statistik Kurzgefasst erstellt in Zusammenarbeit mit Etienne Albiser, Marta Beck, Claudine Greiveldinger, José Dias

ORIGINAL: English

Unsere Internet-Adresse: www.europa.eu.int/comm/eurostat/ Dort finden Sie weitere Informationen.

Ein Verzeichnis unserer Verkaufsstellen in der ganzen Welt erhalten Sie beim **Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften**

2 rue Mercier – L-2985 Luxembourg
 Tel. (352) 2929 42118 Fax (352) 2929 42709
 URL: <http://publications.eu.int>
 E-mail: info-info-opoce@cec.eu.int

BELGIQUE/BELGIË – DANMARK – DEUTSCHLAND – GREECE/ELLADA – ESPAÑA – FRANCE – IRELAND – ITALIA – LUXEMBOURG – NEDERLAND – ÖSTERREICH
 PORTUGAL – SUOMI/FINLAND – SVERIGE – UNITED KINGDOM – ÍSLAND – NORGE – SCHWEIZ/SUISSE/SVIZZERA – BALGARJA – ČESKÁ REPUBLIKA – CYPRUS
 EESTI – HRVATSKA – MAGYARORSZÁG – MALTA – POLSKA – ROMÂNIA – RUSSIA – SLOVAKIA – SLOVENIA – TÜRKIYE – AUSTRALIA – CANADA – EGYPT – INDIA
 ISRAËL – JAPAN – MALAYSIA – PHILIPPINES – SOUTH KOREA – THAILAND – UNITED STATES OF AMERICA

Bestellschein

Ich möchte „Statistik kurz gefasst“ abonnieren (vom 1.1.2003 bis 31.12.2003):
 (Anschreiben der Data Shops und Verkaufsstellen siehe oben)

Alle 9 Themenkreise (etwa 200 Ausgaben)

- Papier: 240 EUR
 Gewünschte Sprache: DE EN FR

Statistik kurz gefasst kann von der Eurostat Web-Seite kostenlos als pdf-Datei heruntergeladen werden. Sie müssen sich lediglich dort eintragen.
 Für andere Lösungen wenden Sie sich bitte an Ihren Data Shop.

- Bitte schicken Sie mir ein Gratisexemplar des „Eurostat Minikatalogs“ (er enthält eine Auswahl der Produkte und Dienste von Eurostat)
 Gewünschte Sprache: DE EN FR
- Ich möchte das Gratisabonnement von „Statistische Referenzen“ (Kurzinformationen zu den Produkten und Diensten von Eurostat)
 Gewünschte Sprache: DE EN FR

Herr Frau
 (bitte in Großbuchstaben)

Name: _____ Vorname: _____

Firma: _____ Abteilung: _____

Funktion: _____

Adresse: _____

PLZ: _____ Stadt: _____

Land: _____

Tel.: _____ Fax: _____

E-mail: _____

Zahlung nach Erhalt der Rechnung vorzugsweise:

durch Banküberweisung

Visa Eurocard

Karten-Nr.: _____ gültig bis: ____/____/____

Ihre MwSt.-Nr. f.d. innergemeinschaftlichen Handel:

Fehlt diese Angabe, wird die MwSt. berechnet. Eine Rückerstattung ist nicht möglich.